


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИФФВТ
 от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10
 Председатель Хусаинов А.Ш.
 (подпись) _____ (ФИО)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика : преддипломная практика
Способ и форма проведения	Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: концентрированная
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова
Курс	4

Направление (специальность): 23.03.02-Наземные транспортно-технологические комплексы

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): автомобили и тракторы

(полное наименование)

Форма обучения: _____ заочная _____

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хусаинов А.Ш.	ПРИСА	Доцент, доктор технических наук

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой ПриСА
 _____ /Хусаинов А.Ш./ (Подпись) (ФИО) 11 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Провести актуализацию ПП без изменений	Хусаинов А.Ш.		12.06.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов подготовки специалитета направления 23.03.02-Наземные транспортно-технологические комплексы представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

1.2. Задачи практики предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику


1.2.1. Основные задачи практики:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- изучение организации и деятельности конструкторской службы на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия конструкторской службы с другими службами предприятия и т.п. при разрешении практических вопросов;
- приобретение практических навыков по подготовке документов рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей, спецификаций, расчетно-пояснительных записок;
- практическая реализация базовых знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2.2. Частные задачи практики связаны с конкретным предприятием, в которой студент проходит практику. Перечислим наиболее вероятные сферы деятельности и места прохождения практики:

1.2.2.1. Задачи преддипломной практики в производственных организациях (изготавливающих автомобили).

- ознакомление со структурой и основными задачами деятельности конструкторских отделов (отделов сертификации, испытаний, гарантийного обслуживания и т.д.);
- участие в организации и проведении испытаний и сертификации автомобилей;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- изучение требований технического регламента о безопасности колесных транспортных средств;
- участие в составлении конструкторской документации, плана испытаний;
- работа над конкретными проектами, поставленными руководителем практики от предприятия (выполнение 3D моделей деталей, сборочных единиц и т.д.).

1.2.2.2. Задачи преддипломной практики на предприятиях автосервиса

- ознакомление с общими условиями работы в структурах автосервиса;
- изучение содержания и организации клиентской службы;
- участие в диагностических работах при приеме автомобиля в сервис;
- работа с гарантийными автомобилями;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия.


2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика завершает все виды практики и весь процесс обучения специалистов, относится к блоку Б2 «Практики». Данный вид практики предполагает интеграцию знаний по основным дисциплинам учебного плана основывается на знаниях, умениях и компетенциях группы машиноведческих дисциплин таких как, например, материаловедение, теоретическая механика, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин, теория автомобиля и трактора, конструирование и расчет автомобиля, испытание автомобилей. Кроме того современную автомобильную промышленность невозможно представить без компьютерного обеспечения производства. Данные компетенции завершают формирование, начатое в таких дисциплинах, например, компьютерное конструирование, САПР в автомобилестроении и т.д.


Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в выполнении дипломного проекта. Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует научно-исследовательскую (научно-исследовательская работа) и практическую деятельность (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Студент должен собрать материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний	основы философских знаний для формирования мировоззренческой	формировать мировоззренческую позицию	владеть приёмами мышления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		ний для формирования мировоззренческой позиции	позиции		
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения и методы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач	анализировать экономические проблемы и процессы	навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности
	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории, институты и термины в области предпринимательского права	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками анализа юридической литературы и нормативно-правовых актов; планирования и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа
	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка	читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях	навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом и т.д.
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы работы в коллективе; особенности организации работы исполнителей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия; использовать методы психологические	способностью взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе, организовать работу исполнителей; навыками работы в многопрофильных командах; способно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		турные различия	ные и культурные различия; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	ской и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; взаимодействовать с руководством, в кооперации с коллегами и работе в коллективе	стью системного восприятия роли всех участников коллектива в процессе формирования качества на всех этапах жизненного цикла продукции; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способы самоорганизации и приёмы самообразования	Выбирать стратегии самоорганизации самообразования	приёмами самоорганизации и самообразованию
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы массажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	- способностью повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - методами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - методикой организации и проведения индивидуального, коллективного, семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях; основами формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
	ОК-9	готовностью пользоваться основными	анатомо-физиологические по-	эффективно применять средства защиты от	сведениями о биологических параметрах своего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		ми методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	следствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; <input type="checkbox"/> основы медицинских знаний и здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> правильно использовать законодательные документы.	организма; <input type="checkbox"/> умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.
	ОПК-1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	основные принципы и законы физики, их тематическое выражение; границы применимости физических моделей и гипотез; основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования; основные методы измерения физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы	читать научную литературу; использовать знания о физических законах и теориях при планировании экспериментов и создании моделей; анализировать результаты экспериментов и моделирования; оценивать точность окончательного результата; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа	методами построения физических моделей, их математического описания и расчетов, а также методами экспериментального исследования явлений и объектов (планирование, постановка и обработка эксперимента)
	ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	основные принципы и законы физики, их тематическое выражение; границы применимости физических моделей и гипотез; основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования; основные методы измерения физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы	читать научную литературу; использовать знания о физических законах и теориях при планировании экспериментов и создании моделей; анализировать результаты экспериментов и моделирования; оценивать точность окончательного результата; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа	методами построения физических моделей, их математического описания и расчетов, а также методами экспериментального исследования явлений и объектов (планирование, постановка и обработка эксперимента)
	ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка	читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий	навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развер-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
				и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях	нутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом и т.д.
	ОПК-4	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	основные принципы и законы физики, их математическое выражение; границы применимости физических моделей и гипотез; основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования; основные методы измерения физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы	читать научную литературу; использовать знания о физических законах и теориях при планировании экспериментов и создании моделей; анализировать результаты экспериментов и моделирования; оценивать точность окончательного результата; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа	методами построения физических моделей, их математического описания и расчетов, а также методами экспериментального исследования явлений и объектов (планирование, постановка и обработка эксперимента)
	ОПК-5	владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; <input type="checkbox"/> основы медицинских знаний и здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> основы пожарной безопасности и охраны труда;	<input type="checkbox"/> эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; <input type="checkbox"/> правильно использовать законодательные документы.	<input type="checkbox"/> сведениями о биологических параметрах своего организма; <input type="checkbox"/> умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
			<input type="checkbox"/> основы гражданской обороны.		
	ОПК-6	готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	<p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p><input type="checkbox"/> основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><input type="checkbox"/> основы пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p><input type="checkbox"/> основы гражданской обороны.</p>	<p><input type="checkbox"/> эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> правильно использовать законодательные документы.</p>	<p><input type="checkbox"/> сведениями о биологических параметрах своего организма;</p> <p><input type="checkbox"/> умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска</p>
	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>основные принципы и законы физики, их математическое выражение; границы применимости физических моделей и гипотез; основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования; основные методы измерения физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы</p>	<p>читать научную литературу; использовать знания о физических законах и теориях при планировании экспериментов и создании моделей; анализировать результаты экспериментов и моделирования; оценивать точность окончательного результата; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа</p>	<p>методами построения физических моделей, их математического описания и расчётов, а также методами экспериментального исследования явлений и объектов (планирование, постановка и обработка эксперимента)</p>
	ПК-6	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического обслуживания	<p>- сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндре ДВС при реализации действительного цикла;</p> <p>- теорию рабочего процесса двигателя.</p>	<p>- проводить тепловой расчет ДВС;</p> <p>- выбирать факторы, влияющие на рабочий процесс в двигателе.</p>	<p>- навыками оценочного расчета показателей работы ДВС в заданных условиях эксплуатации;</p> <p>- навыками сравнительной оценки показателей двигателя</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-7	способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	основные отечественные и мировые принципы разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	разрабатывать методы поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	навыками разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
	ПК-8	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	техническую терминологию, классификации, конструкции и методы расчета соединений, передач, валов, подшипников, муфт и других типовых деталей общего назначения	проводить прочностные расчеты типовых деталей машин, применяемых в узлах, агрегатах и системах автомобилей и тракторов с использованием справочных материалов и научно-технической литературы	навыками анализа конструкции, выбора расчетной схемы или математической модели основных деталей машин, проектирования привода наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
	ПК-9	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	- влияние основных конструктивных и эксплуатационных факторов на характеристики и показатели работы двигателя; - современные методы улучшения параметров двигателя; тенденции и направления развития ДВС;	- выбирать рациональные режимы работы двигателя, исходя из специфики внешних факторов; намечать необходимые мероприятия по эффективному техническому обслуживанию и ремонту ДВС, исходя из современных технико-экономических и экологических требований; - выбирать материала деталей и сопряжений двигателя.	- методами определения основных показателей работы и характеристик ДВС; - методами определения надежности и ресурса работы
	ПК-10	способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	основные отечественные и мировые принципы осуществления поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	осуществлять поверку основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	навыками поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора места прохождения преддипломной практики. Заявка на место предполагаемой практики должна быть представлена на кафедру. Место практики может быть рекомендовано научным руководителем студента или профилирующей кафедрой. **По способу проведения** преддипломная практика - стационарная.

Прохождение преддипломной практики предусматривается на предприятиях по сборке автомобилей, изготовлению их компонентов, а также на предприятиях автосервиса.

Преддипломная практика проходят студенты с 24 по 40 неделю заключительного семестра, непосредственно перед подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


очная форма обучения

Объем практики		Продолжительность практики недели
з.е.	часы	
6	216	4


6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение направления / письма на практику (при необходимости); 	6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности
2	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> Консультации с руководителями практики от университета и предприятия с целью согласования задания и его содержания. Изучение рабочей документации предприятия: должностных инструкции, методических материалов и проч. 	30	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: задание, содержание задания; первая неделя работы: консультации, знакомство с документацией. Написание введения к отчету по практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

3	Научно-исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> • Проходит параллельно с 4 этапом; Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по возникающим вопросам; • Библиографическая и информационно-поисковая работа со специализированной литературой на месте практики; • Сбор эмпирических данных по теме выпускной работы, их количественный и качественный анализ. 	72	1	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: 2-4 недели практики – перечень выполняемых видов деятельности. • Составление отчета по практике: первый параграф основной части • общий контроль, • тестирование, • проверка выполнения заданий
4	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Проходит параллельно с 3 этапом; Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по возникающим вопросам; • Работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (в зависимости от места практики и актуальных проблем предприятия) 	72	1	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: 2-4 недели практики – перечень выполняемых видов деятельности; • Составление отчета по практике: второй параграф основной части • общий контроль, • тестирование, • проверка выполнения заданий
5	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по результатам практики; • Анализ участия в различных видах деятельности психолога на предприятии; • Анализ результатов собранных эмпирических данных по выпускной квалификационной работе. 	18	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: заключительная неделя практики. • Написание выводов в отчете по практике. • Проверка дневника и отчета; • защита практики
6	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и оформление отчета и карточки дифференцированной оценки. • Участие в итоговой конференции по практике. 	18	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. • Получение итоговой отметки.
	Итого		216	4	Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
 - использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
 - использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационные технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
2. Проблемно-ориентированные технологии:
 - междисциплинарное обучение - использование знаний из разных инженерных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
 - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
 - консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
 - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
 - опережающая самостоятельная работа
 - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию автомобилей
 - подготовка отчета по практике.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.


По завершении преддипломной практики студенты представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики (п. 5).

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практики

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики. Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач (см. 1.2), степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 10-15 листов. Выделяется 3-4 параграфа:

8.2.4.1. Анализ конструкций исследуемого узла, применяемых на автомобилях разных классов.

8.2.4.2. Анализ особенностей конструкций исследуемого узла, применяемых на автомобилях заданного класса

8.2.4.3. Анализ технических требований, предъявляемых к конструкциям узла.

8.2.4.4. Обоснование актуальности внедрения нового узла в базовый автомобиль.


8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант (п.3), какие компетенции сформированы (п.3)), высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 15 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,1; оформление заголовков, таблиц и рисунков по правилам ЕСКД.

8.3. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед руководителем практикой от кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за производственную практику, которая проставляется в соответствующий раздел зачетной книжки и в экзаменационную ведомость.

- Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий профессиональные задачи. Используя для этого разнообразные и адекватные приемы, взаимодействие в коллективе;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

элементами творческих решений, используя для этого необходимые приемы;

- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении задач практики, использующий ограниченный перечень приемов.
- Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении задач практики, нарушение трудовой дисциплины, не обнаруживший умения взаимодействовать с коллегами. Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за практику является академической задолженностью. Ликвидация задолженности осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Поршневу, Г. П. Проектирование автомобилей и тракторов. Конструирование и расчет трансмиссий колесных и гусеничных машин : учебное пособие / Г. П. Поршневу. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7422-5648-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83304.html>

2. Шарипов Валерий Михайлович. Конструирование и расчет тракторов : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" / Шарипов Валерий Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Машиностроение, 2009. - 752 с. : ил. - (Для вузов).

дополнительная:

3. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 1 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 496 с. : ил.

4. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 2 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 528 с. : ил.

5. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 432 с. : ил.

учебно-методическая:

6. Хусаинов А.Ш. Выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по автомобилестроению [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / Хусаинов Альберт Шамилович. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - <http://edu.ulsu.ru/sources/940/interface/>


Согласовано:

21.05.2018 *ст. библиотечный кабинет*
Должность сотрудника научной библиотеки

Чамелва А.Ф.
ФИО

21.05.2018
подпись

21.05.2018
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Правила ЕЭК ООН. Режим доступа: <https://www.unece.org/trans/main/wp29/wp29regs61-80.html>

8.2. ОТТС. Режим доступа: <http://webportalsrv.gost.ru/portal/ottsandchassisunionpublic.nsf/certificate?OpenView>


Согласовано:

зам. нач. шиф
Должность сотрудника УИТИТ

Ключкова АВ
ФИО

[Подпись]
Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к преддипломной практике, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

На базе предприятия – методическое и инструментальное обеспечение (методики, компьютерное оборудование, наглядные средства, периодические профессиональные издания и проч.) в зависимости от возможностей и специфики места практики.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видео увеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




(подпись)

зав. кафедрой

(должность)

А.Ш. Хусаинов

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СЕРВИС АВТОМОБИЛЕЙ ИМ. И.С. АНТОНОВА**

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Подготовки по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

(Ф.И.О.)(подпись)


Проходившего практику в (на) _____
(наименование предприятия)

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики от университета

(должность, ФИО) (подпись)

Ульяновск – 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 2

Содержание отчета

Введение	2
Основная часть	4
1.1. Анализ конструкций...	4
1.2. ...	8
Выводы	12
Приложения	